CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International A Level

ARABIC **9680/22**

Paper 2 Reading and Writing **May/June 2026**

INSERT **1 hour 45 minutes**

5034707579-I

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

معلومات

- يحتوي هذا المُرفق على مقاطع القراءة.
- يمكنك إضافة تعليق توضيحي لهذا المُرفق واستخدام المساحات الفارغة للتخطيط. **لا تكتب إجاباتك** على المُرفق.

This document has **4** pages. Any blank pages are indicated.

NL 373021/3 **R**
© Cambridge University Press & Assessment 2026

الجزء 1

اقرأ **النصّ 1**، ثمّ أجب عن **الأسئلة 1 و2 و3** في ورقة الأسئلة.

النصّ 1

السياحة.. الوَجْه المُشرق

تَحْتل السياحة منزلةً رفيعةً داخل المجتمعات البشرية، وتُعدُّ جزءًا من الحضارة، وركيزةً مهمةً في اقتصاد أيِّ بلد، وتُعرَّف بأنَّها سفرُ الإنسان إلى مكان مُحدَّد لِغَرضٍ ما، على أن تكون إقامَتُه مُؤقتةً، وليست دائمةً، ولا ترتبِط بأيِّ أنشطة تُحقِّق له عائِدًا ماديًّا.

وللسياحة أُسُس وركائِز لا يُمكن أن تقوم بدونها؛ وهي وسائل النقل، وأماكن السكن والإيواء، والبِنى التحتيَّة والفَوْقيَّة، كشبكات الاتصالات، ووسائل النقل، والمُنتجعات السياحية، والفنادق، والمطاعم، وغيرها. وتتنوَّع دوافِع السياحة وأسبابها، وتختلف من شخص إلى آخر؛ فقد تكون من أَجْل مُشاهدة المعالِم التُّراثية، أو بسبب انخِفاض قِيمَة العُمْلَة في بلد ما، أو لِحُضور المِهرجانات الثقافية والرياضية، أو نتيجةَ تَمَتُّع بعض مُوَظَّفي الشركات بإجازات سنوية مَدْفوعة الأَجْر، أو لِتعرُّف عادات الناس وتقاليدهم، أو لأغراض العِلاج والمُداوة. وقد تُؤَدي زيادة أوقات الفراغ نتيجةَ استعمال التقنيات الحديثة إلى ازْدِهار السياحة ونُموِّها مُستقبلًا.

وتُعدُّ السياحة من الأنشطة المُحبَّبة إلى النفس، وهي سلوك يسعى الإنسان من خلاله إلى تحفيز نشاطه الجسدي، والحِفاظ على لِياقَته البدنيَّة، وتحسين مستوى الرِّضا عن حياته الشخصية. وقد خَلُصت دراسة حديثة إلى أنَّ السُّيَّاح أقلُّ عُرْضةً للإصابة بأمراض القلب؛ فالسياحة تتطلَّب التنقُّل والتحرُّك باستمرار، وهذا يُعزِّز صحة القلب والشرايين. ويمكن للسياحة أيضًا أَنْ تُحسِّن قدرة الإنسان على تَجنُّب الأفكار السلبيَّة، ولها دَوْر بارز في تَكْوين صداقات جديدة، وزيادة الوَعْي بأهمية الحِفاظ على الأماكن التُّراثية، فضلًا على إسهامها في تعزيز التفاهُم بين الناس من ثقافات مختلفة.

ولا تقتصِر فوائد السياحة على ذلك، وإنما تمتدُّ لتشمل جوانِب أخرى؛ فالسياحة مُحرِّك اقتصاديّ عِملاق، له دَوْر بارز في زيادة الدَّخْل الوطني، وتحسين ميزانية الدولة، وخَلْق فُرص عَمَل للسكَّان المَحلِّيين. وفي هذا السِّياق، يُؤَكد الخبير في الشؤون الاقتصادية علاء أبو سعدة أنَّ للسياحة دَوْرًا جوهريًّا في تعزيز الاقتصاد المَحلِّي، وتحسين قُدْرة المواطنين الشِّرائِيَّة، فضلًا على ارتفاع نسبة أرباح الشركات، وبِخاصة الصغيرة منها والمتوسطة، وزيادة الدَّخْل الشخصي.

ولِتحقيق أقصى قَدر من المكاسِب الاقتصادية، لا بُد من الاستفادة من تجرِبة الدول المتقدِّمة سياحيًّا، فقد أَوْلت حكومات هذه الدول اهتمامًا كبيرًا لتطوير قطاع السياحة؛ فَاسْتثمرت في تثقيف السكَّان المَحلِّيين بأهمية المَعالم التاريخية، ورَفَعت مُستوى وَعْيهم بأهمية الحِفاظ على المَناظِر الطبيعية، وضَرورة حماية السُّيَّاح ومُعاملتهم معاملةً حسنةً. وَاسْتثمرت أيضًا في البِنيتَيْن التحتيَّة والفَوْقيَّة؛ فَبَنَت المُنتجعات السياحية والفنادق، وطوَّرت وسائل نَقْلٍ تَعْمل بالطاقة الكهربائية النظيفة، وأقامت مشروعات التَّرْفيه والتَّرْويح عن النَّفْس، كالمتاحِف ودُور العَرْض والمَلاهي وغيرها.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

الجزء 2

والآن، اقرأ **النصّ 2**، ثمّ أجب عن **الأسئلة 4 و5** في ورقة الأسئلة.

النصّ 2

السياحة.. الوَجْه الآخر

إنَّني على يَقين أَنَّ كثيرًا من الكُتَّاب الذين تناوَلوا موضوع السياحة، ركَّزوا في كتاباتهم على إيجابيات السياحة وفوائدها، ولم يَتَطرَّق إلى عيوبها إلا قليل. وعلى الرَّغم من كَثْرة هذه العيوب، فإنَّنا في هذه السطور سنُسلِّط الضوء على أَخْطرِها.

في الحقيقة، لا أعتقد صِحَّة الادِّعاء القائل إنَّ فوائد السياحة تَفوقُ أضرارها، وأكاد أَجْزِم أَنَّ الاحصائيات التي سُخِّرت لإثبات ذلك مُبالَغ فيها. أليست السياحة نشاطًا مَوْسِميًّا؛ أَيْ إنَّها مُرْتبطة بمرحلة زمنية محددة؟ أليست نشاطًا يَخْضع لظروف معينة، أهمها الطقس؟ ثم ما الفائدة المَرْجوَّة من مناطِق يَزْدحِم فيها الناس شهرَيْن، ثم تُصْبح مهجورةً معظم أوقات السنة؟

لا يَخْفى على ذي عَقْل أَنَّ لِتَجمُّع ملايين السُّيَّاح في مِنطقة جُغرافية محدَّدة أضرارًا جسيمةً؛ فَلَكُم أَنْ تتخيَّلوا الأعداد المَهُولة التي تَجْتاح بعضَ المناطِق؛ فتصبح بُؤْرةً خِصْبةً لانتقال أَوْبِئة لم يكن لها وجود فيها، فَضْلًا على الاخْتِناقات المُرورية الهائِلة التي تتسبَّب فيها تلك الأعداد؛ مما يرفع من مُستويات التوتُّر والقلق، ولا سيما لَدَى العُمال والمُوظفين وتلامِذة المدارس والجامعات. هذا كلُّه دَفَع كثيرًا من الحكومات إلى تحديد أوقاتٍ لزيارة الأماكن السياحية، وفَرْض رسوم إضافية للدخول إليها. وللتخفيف من الاكْتِظاظ السياحي، عَمِدت هذه الحكومات في كثير من الأحيان إلى إغلاق تلك الأماكن، وفَرْض غرامات على السُّيَّاح المُخالفين.

من المُؤَكَّد أَنَّ السياحة تحتاج إلى استثمارات ضخمة في البِنيتَيْن التحتيَّة والفَوْقيَّة، لذلك يَلْجأ كثير من المُسْتثمرين إلى القُروض الخارجية؛ مما يَدْفعهم في كثير من الأحيان إلى اتخاذ قرارات تُشَكِّكُ في وَلائِهم وانْتِمائِهم إلى بُلْدانهم. ثم إنَّ ارتفاع الرواتب والأجور في قطاع السياحة يَدْفع الكثيرين إلى تَرْك العمل في قطاعات أخرى مُهمة، ولكم أَنْ تتخيَّلوا حجم الضَّرَر الذي قد يَلْحق باقتصاد الدولة نتيجةَ ذلك. ومما يَزيدُ الطين بلَّة لُجوء هذه الحكومات إلى رَفْع الضريبة على الشركات التجارية والمواطنين؛ بُغيةَ تعزيز القطاع السياحي وتطويره، وهذا –بلا شك– يَحدُّ من قدرة الشركات على تحقيق الأرباح، ويُضعِف قدرة المواطنين الشِّرائِيَّة أيضًا.

إنَّ للسياحة أضرارًا أخرى أشد فَتْكًا، كيف لا، وقد أدَّى تطوير القطاع السياحي إلى تَآكُل المِساحات الخضراء، وفُقْدان كثير من الحيوانات البرِّية مساكِنها! أليست السياحة سببًا في انتشار القُمامة تحت الماء وعلى اليابسة؟ ألا تُسْهم السياحة في تخريب المعالِم الأثرية؟ أليست سببًا في إتْلاف الشِّعاب المَرْجانية نتيجةَ التحرُّكات غير الحَذِرة للقَوارِب التي تُبْحِر بالسُّيَّاح؛ لممارسة الصيد الجائِر على سبيل اللَّهْو والتَّسْلية غير مُهتمّين بالكائنات الحية هناك؟ أَضِف إلى هذا كلِّه أَخْذ كثير من السُّيَّاح "إجازة من القِيَم والأخلاق"، فَنَراهُم يفعلون ما يَحْلو لهم، دون التفكير في مشاعر الناس من أبناء المُجتمع المحلِّي؛ مما يُشعِل مشاعِر الغضب والاسْتِياء نَحْوهم، فضلًا على عدم إظهار كثير من السُّيَّاح أيّ احترام للعادات والتقاليد المحلِّية؛ وهذا بِدَوْره يؤدي إلى رَفْض السياحة بكل أنواعها.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026