

Cambridge International AS & A Level

ARABIC

9865/01

Paper 1 Reading

For examination from 2029

SPECIMEN INSERT

1 hour 30 minutes

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

معلومات

- يحتوي هذا المرفق على مقاطع القراءة.
- يمكنك إضافة تعليق توضيحي لهذا المرفق واستخدام المساحات الفارغة للتخطيط. **لا تكتب إجاباتك على المرفق.**



This document has **10** pages. Any blank pages are indicated.

الأسئلة 1-6

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن كل سؤال من الأسئلة (1-6) بوضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الصحيحة. اختر إجابة واحدة فقط من (A-D) لكل سؤال.

إعلان بدء التسجيل للمؤتمر السنوي

يسر "جمعية المبرمجين الشباب" أن تعلن عن فتح باب التسجيل للمشاركة في مؤتمرها السنوي الذي يعقد في شهر تشرين الثاني/نوفمبر من هذا العام. وكما في مؤتمراتنا السابقة، ندعو أعضاء الجمعية إلى التسجيل والمشاركة، بمن فيهم الأعضاء الجدد الذين انضموا إلى الجمعية هذا العام. كما نشير إلى أن التسجيل متاح أيضاً لمنظمي مسابقات البرمجة المحلية، وممثلي الشركات التكنولوجية، والمؤسسات التعليمية التي تعمل في المجال ذاته.

سيمكنكم هذا المؤتمر من تبادل الخبرات التخصصية، وتعميق الروابط الشخصية والمهنية، واستكشاف فرص التعاون. وستتمكنون من لقاء نخبة من المبرمجين العرب والأجانب، والاستفادة من تجاربهم الملهمة. إضافة إلى ذلك، يتيح لكم المؤتمر فرصة المشاركة في تطوير خطة عمل الجمعية للعام القادم. كما سيُتَوَجَّ المؤتمر بحفل إعلان "جوائز التميز المجتمعي"، لتكريم المبادرات البرمجية التي أحدثت فرقاً ملموساً في المجتمعات المحلية هذا العام.

رسوم التسجيل

حرصاً من الجمعية على إتاحة الفرصة لمشاركة أكبر، هناك خياران للاشتراك:

• باقة المؤتمر الكامل (2500 ريال):

تشمل جميع نشاطات المؤتمر والوجبات والإقامة في مقر المؤتمر.

يجب الحجز والدفع مسبقاً بالبطاقة الائتمانية لهذه الباقة.

• تذكرة اليوم الرئيسي (750 ريالاً):

تشمل أنشطة يوم الثلاثاء 11 تشرين الثاني/نوفمبر فقط، ولا تشمل الإقامة.

يجب التسجيل والدفع عند الوصول إلى مقر المؤتمر.

تنبيه: الدفع بالريال حصراً لكلا الباقتين.

طريقة التسجيل:

اختارت الجمعية هذا العام أن يكون التسجيل عن طريق منصة "شارك"، وهي منصة إلكترونية متاحة للجميع، وساهم أعضاء من الجمعية في تطويرها.

خطوات التسجيل:

- 1 إنشاء حساب على منصة "شارك"
- 2 اختيار "المؤتمر السنوي لجمعية المبرمجين الشباب" من قائمة الاختيارات
- 3 ملء استمارة التسجيل وتسديد الرسوم.

برنامج المؤتمر

اليوم والتاريخ	الوقت	النشاط
الاثنين، 10 تشرين الثاني/نوفمبر	2:00 ظهراً	بدء التسجيل واستلام الغرف في السكن الداخلي
	4:00 عصراً	الجلسة الافتتاحية: كلمة رئيسة الجمعية
	4:30 عصراً	عرض تقديمي: الخطة الأولية للعام القادم
	6:00 مساءً	مأدبة عشاء ترحيبية (في الطابق الثالث)
	7:00 مساءً	لقاء تعارف مفتوح
الثلاثاء، 11 تشرين الثاني/نوفمبر	9:30 صباحاً	كلمة اللجنة التحضيرية
	10:00 صباحاً	توزيع المجموعات على القاعات
	10:45 صباحاً	جلسات نقاشية لتطوير الخطة الأولية
	12:30 ظهراً	استراحة الغداء (في الطابق الثالث)
	2:00 ظهراً	جلسة عامة: مخرجات الجلسات النقاشية
	4:00 عصراً	صورة جماعية في ختام الجلسة
	7:00 مساءً	عشاء وحفل إعلان جوائز التميز المجتمعي (في فندق ميريديان، وهناك حافلات للنقل من أمام مقر المؤتمر)
الأربعاء، 12 تشرين الثاني/نوفمبر	10:00 صباحاً	عرض تقديمي (خاص بالأعضاء الجدد الحاليين)
	11:00 صباحاً	استعراض منجزات العام الحالي
	12:00 صباحاً	انتخاب اللجنة التحضيرية للمؤتمر القادم (خاص بأعضاء الجمعية)
	1:30 ظهراً	ختام المؤتمر

الأسئلة 7-18

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة (7-18) باختيار كلمة واحدة من (A-D).
ضع علامة (✓) في المربع أمام الكلمة التي تناسب سياق الجملة من حيث المعنى والتركيب.

مشروب صيني تقليدي يثير الجدل العلمي

في عالم يبحث باستمرار عن حلول صحية طبيعية، يحظى شاي "الريشي" الصيني بشعبية متزايدة واهتمام عالمي واسع. يُعدّ شاي "الريشي" من أقدم المشروبات العشبية في الطب التقليدي الصيني، إذ يمتدّ تاريخ استخدامه آلاف السنين. وقد ظل منذ قرون رمزاً للصحة وطول العمر والحيوية في الثقافات الآسيوية. لكن الدراسات العلمية حول ... (7) ... ما تزال محدودة؛ وتحذّر بعض الأبحاث من أنه قد يُسبّب بعض المشكلات الصحية، ... (8) ... تشير دراسات أخرى إلى أنه يتميز بمجموعة من الفوائد المتنوعة.

يُستخلص هذا المشروب من نبات يُدعى "فطر الريشي"، وهو يتميز بلونه البني المُحمّر وقوامه الخشبيّ وسطحه اللامع. وهو لا يُحضّر بالطريقة المعتادة لتحضير الشاي، فبسبب ... (9) ...، يجب غلي شرائحه المجففة في الماء مدة ساعة أو أكثر، وذلك للاستفادة من عناصره الفعالة استفادة تامة. ينتج عن هذه العملية مشروب دافئ، ذو طعم مرّ وقوي. وللتغلب على هذه المرارة، ... (10) ... الكثيرون إلى تحليته بالعسل لتحسين ... (11) ... وتعزيز فوائده الصحية.

بالرغم من طعمه المرّ، يُعدّ شاي الريشي خياراً مفضلاً لدى شريحة واسعة من ... (12) ... الطب البديل والتغذية الطبيعية، فهم يَعدّونه إضافة مهمة للنظام الغذائي الصحي، ويؤمنون بأنه يحتوي على ... (13) ... فعالة تدعم صحة الجسم.

يُعتقد أن شاي الريشي يساهم في تنشيط خلايا الدم البيضاء، مما يعزز ... (14) ... الجسم على مقاومة العدوى والالتهابات؛ كذلك يساعد هذا المشروب على تقليل الالتهاب المزمن المرتبط بالعديد من الأمراض مثل أمراض القلب والمفاصل، ... (15) ... يقوّي الصحة العامة للجسم. ويُعرف نبات الريشي بخصائصه ... (16) ...، إذ يستخدم للتخفيف من مشاكل اضطراب النوم وتقليل التوتر والقلق، مما يساعد على الاسترخاء وتحسين جودة النوم. وأخيراً، قد يساهم تناول شاي الريشي في تحسين حساسية الأنسولين، وخفض مستويات السكر في الدم، ... (17) ... إلى تقليل "الكوليسترول" الضار، مما يجعله خياراً داعماً لصحة القلب والأوعية الدموية.

رغم ما يُنسب إلى شاي الريشي من فوائد، فإن تناوله بجرعات ... (18) ... قد يؤدي إلى بعض الآثار السلبية، لذلك يجب الاعتدال في تناوله واستشارة الطبيب لضمان الاستفادة منه دون المخاطرة بالتعرض لأضرار صحية.

السؤال 19

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة 19-a إلى 19-i باللغة العربية مستخدماً أسلوبك الخاص.

”رؤى خضراء“... مشروع لمواجهة التغير المناخي

في ظلّ تصاعد التحديات البيئية، أطلق مشروع ”رؤى خضراء“ الذي يهدف إلى تمكين الشباب في الأردن من مواجهة التغير المناخي عبر ”الاقتصاد الأخضر“ ومساعدتهم ليصبحوا قادة للتغيير.

يعاني الأردن من محدودية الموارد الطبيعية وشحّ شديد في المياه، فيأتي المشروع استجابة عملية لواقع بيئي معقّد. تقول علياء الأحمد إحدى منسقات المشروع: ”نستهدف في هذا المشروع ثمانية آلاف شابٍ لزيادة الوعي البيئي لديهم من خلال المشاركة في أنشطة تدريبية متنوعة، ويزوّدهم المشروع كذلك بالمهارات الضرورية. وبذلك سيتمكنون من تنفيذ مبادرات عملٍ مناخي تسهم في حماية الموارد الطبيعية وتدعم المجتمعات المحلية“.

يقول عماد الزين، وهو ناشط شبابي من محافظة الطفيلة وأحد المشاركين في المشروع: ”لطالما رغبتُ في المساعدة في مواجهة التحديات البيئية في بلدي، لكن لم يكن باليد حيلة. أما اليوم فأنا أقف على أرضٍ صلبة مسلّحاً بالخبرة العملية التي اكتسبتها من المشروع“.

ويضيف عماد: ”نحجّث في تشكيل فريق، ونفّذنا خلال عام ونصف سلسلة واسعة من الأنشطة البيئية. فقد زرنا نحو 3000 شجرة في مختلف مناطق المحافظة، وذلك يسهم في تعزيز التنوع البيولوجي ومكافحة انجراف التربة. لم تكن تلك المهمة سهلة، لكن الخطوة الأصعب كانت الوصول إلى شريحة واسعة من أبناء المحافظة لتشجيعهم على المشاركة في أنشطة المشروع، وقد وجدنا بُغيتنا في المدارس. فقد سجّل أكثر من 800 طالبٍ من اثنتي عشرة مدرسة في المحافظة في جلسات توعوية تشجع المسؤولية المجتمعية والسلوك الإيجابي تجاه البيئة“.

وفي محافظة الكرك، توضح قصة أريج حمّاد كيف يمكن للجهد الفردي أن يتحول إلى مسار مجتمعي واسع الأثر. تقول أريج: ”منذ صغري كان أبي يعمل بشغف في حديقة بيتنا التي كانت مثار إعجاب الجميع. ومنذ سنوات، بدأتُ أسعى للتعلّم واستكشاف أساليب زراعية مبتكرة رغم إمكانياتي المتواضعة. وقد سنحت لي فرصة ذهبية حين رشّحني مدير ”مركز الغوير“ للمشاركة في مشروع ”رؤى خضراء“، فحضرتُ تدريبات على تقنيات الزراعة المائية (الهيدروبونيك). لقد كان هذا التدريب مُنعطفاً في رحلتي الشخصية والمهنية؛ وها أنا الآن بفضل ذلك العرض، بعد عام واحد فقط، أدير مشروعاً ناجحاً للزراعة المائية“.

يُنتج هذا المشروع محاصيل متنوعة لاقت رواجاً في محافظات أخرى. تضيف أريج: ”يسرني أنني أتحتُ الفرصة لخمس عشرة سيدة من مدينتي للعمل في المشروع. ولكي نساعد شريحة أكبر على إطلاق مشاريع جديدة، نخطط لتقديم تدريبات في العام القادم لثلاثين شخصاً في المدينة على تقنيات الزراعة المائية“.

وفي الكرك أيضاً يقود أحمد حجازي مبادرة أخرى للزراعة المائية. يقول أحمد: ”واجهتُ أنا ورفاقي بعض التحديات في البداية، فقد كان لدينا بعض الخبرة في مجال الزراعة المائية، لكن المنحة المالية التي قدمها المشروع لم تكن تكفي إلا لتغطية التكاليف الأولية لمبادراتنا. لكننا لم نستسلم أمام هذه التحديات، بل كانت دافعاً لنا للتكاتف معاً. وبعد نقاشات طويلة قررنا أن نبيع جزءاً من الشتلات التي نزرعها؛ لم يكن هدفنا الربح المادي، وإنما كنا بحاجة إلى دخلٍ يضمن استمرار المشروع، وهذا ما كان“. هذه التجربة جعلت أحمد ورفاقه أكثر ثقة بأنفسهم وبقدرة عليهم على إحداث تغيير مستمر نحو الأفضل.

تُمثّل قصص عماد وأريج وأحمد نماذج حيّة لشباب تمكنوا بدعمٍ من مشروع ”رؤى خضراء“ من تحويل الوعي البيئي إلى مبادرات ذات أثر مستدام.

الأسئلة 20-25

اقرأ النص الآتي، ثم حدد الخيار المناسب من (A-H) لكل فراغ.
ضع رقماً من (20-25) في المربع أمام الخيار المناسب.
هناك خياران زائدان لا حاجة إلى استخدامهما.

العمل التطوعي.. يصفّل الخبرات وينمي المهارات

العمل التطوعي ليس نشاطاً هامشياً أو جهداً عابراً يقدّم في أوقات الفراغ، بل هو تجربة إنسانية عميقة تعيد تشكيل وعي الأفراد، وتمنحهم خبراتٍ حياتية لا توفرها الدراسة أو الوظيفة وحدهما. وقد رصدنا في هذا الاستطلاع تجارب شبابية حقيقية لمتطوعين من أعمار وخلفيات مختلفة.

البداية كانت مع مريم، وهي طالبة في المرحلة الثانوية. تقول مريم: "كانت مشاركتي في العمل التطوعي تجربة جديدة ومُربكة في البداية، لكنها سرعان ما تحولت إلى تجربة مفيدة. فقد شاركتُ في أنشطة تعليمية للأطفال وتوزيع مساعدات غذائية، ...20...". وتوضح مريم أن التطوع وسّع نظرتها للحياة، ومنحها ثقة أكبر في نفسها وقدرتها على التأثير.

وتحكي سلمى، طالبة بكلية الإعلام، أن مشاركتها في الأنشطة التطوعية داخل الجامعة وتنظيم المؤتمرات الطلابية شكّلت جانباً مهماً من تجربتها الجامعية، إذ منحتها فرصة لتطبيق ما تتعلمه نظرياً على أرض الواقع. وترى سلمى أن العمل التطوعي داخل الجامعة كان بمنزلة تدريب عملي مبكر، ...21... وعلى توسيع شبكة علاقاتها، إلى جانب تعزيز ثققتها بنفسها وشعورها بأنها عنصر فاعل داخل مجتمعها الأكاديمي.

ويقول المهندس كريم: "مشاركتي في القوافل الإغاثية والتنمية التي تنظمها مؤسسات أهلية جعلت مني إنساناً مختلفاً، إذ ...22... بطريقة قد لا تكون متاحة في إطار العمل التقليدي". ويضيف كريم: "التطوع غيّر أولوياتي، وجعلني أكثر تقديراً للنعم التي أمتلكها؛ كما أكسبني خبراتٍ حياتية ومهارات في التعامل مع الضغوط واتخاذ القرار، مما انعكس على أدائي المهني وشخصيتي بشكل عام".

وتؤكد رانيا، وهي موظفة بإحدى الهيئات الحكومية، أن مشاركتها في تنظيم مؤتمرات ومبادرات مجتمعية كانت تجربة ثرية على المستويين المهني والإنساني، إذ أتاحت لها الإسهام المباشر في أنشطة تخدم المجتمع.

توجّهنا أيضاً إلى اختصاصيين نلتعرف إلى وجهات نظرهم. فقد أكدت د. هالة مصطفى، أستاذة علم الاجتماع، أن العمل التطوعي يمثل أحد الأعمدة الأساسية التي تقوم عليها المجتمعات الحديثة، لما يحمله من قيم إنسانية سامية تعكس روح التعاون والانتماء والمسؤولية المشتركة. وأضافت أن التطوع ...23...، ويمنحه خبرات لا يمكن اكتسابها من خلال الدراسة النظرية وحدها.

ووضحت د مصطفى أن العمل التطوعي يساهم في بناء شبكة علاقات إنسانية ومهنية واسعة، ويعزز شعور الفرد بالانتماء والقدرة على التأثير. وأكدت أن التطوع هو استثمار حقيقي في الإنسان قبل أن يكون خدمة للمجتمع؛ فالتطوع يطور الشخصية، ويعد وسيلة فعالة لتنمية المهارات الشخصية والمهنية. وذلك يساعد في اكتساب خبرات حقيقية ...24... وتنمي الثقة بالنفس لأن المتطوع يشعر بالإنجاز والقدرة على إحداث فرق ملموس في المجتمع.

وتشير الدكتورة يُمنى حسين، الباحثة في الدراسات الاجتماعية، إلى جانب آخر في التطوع وهو أنه يلعب دوراً محورياً في نشر السلام المجتمعي، حيث يتعلم الفرد من خلاله العطاء دون انتظار مقابل. والتطوع يقوي الروابط الاجتماعية؛ ...25... ينعكس أثرها الإيجابي على المجتمع بأكمله، ويؤسس لثقافة قائمة على العطاء والتكافل.

Turn over

الأسئلة 26-31

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن كل سؤال من الأسئلة (26-31) بوضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الصحيحة. اختر إجابة واحدة فقط من (D-A) لكل سؤال.

رحلتي: من فُرى بلادي إلى قمة جبل كليمنجارو

لا أمل من الكتابة عن تجربتي في تسلق رابع أعلى قمة في العالم، قمة جبل كليمنجارو في تنزانيا. لست أعيش في أوهام البطولة، ولا أدعي أنني فتاة خارقة؛ فأنا فتاة عادية جداً؛ لكن هذه التجربة علمتني الكثير عن نفسي وعن الحياة. وحين درست في الجامعة وتخرجت في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها وتخصصت في الترجمة، لم يخطر ببالي أنني سأترجم خواطري يوماً إلى خطوات متعبة فوق الصخور.

بدأت رحلتي مع الطبيعة قبل سنوات قليلة، ليس في قارة أفريقيا، بل بين تضاريس بلادي فلسطين. بعد تخرجي من الجامعة تملكنتي رغبة شديدة في التعرف إلى بلادي، فكنت كلما سحنت لي الفرصة أزور مُدُنُها وقُراها، وأقضي إجازتي كل مرة في منطقة جديدة. ومع كل زيارة كنت أتعلم أشياء جديدة وأرغب في اكتشاف المزيد. صرت أعشق الهواء النقي ورائحة الحجارة العتيقة وابتسامات أهل القرى التي تمنح الطمأنينة للعابرين. ظننتُ آنذاك أنني مجرد فتاة تهوى الاستكشاف، لكنني اكتشفت لاحقاً أن تلك الجولات كانت تدريباً هادئاً وطويلاً قبل رحلة كليمنجارو؛ كنت من حيث لا أدري أعد نفسي وجسدي لتحدي أكبر.

عندما أخبرتني علياء، ابنة خالي، عن الرحلة إلى تنزانيا، شعرت أنني مستعدة لهذا التحدي. وصلتُ إلى مدينة دار السلام مع علياء وبعض صديقاتنا، وقضينا ثلاثة أيام في استكشاف معالمها. ومع بزوغ فجر اليوم الرابع، ودّعنا المدينة وركبنا الحافلة متوجهين إلى جبل كليمنجارو. وقبل الظهر توقفنا لاستراحة قصيرة ثم تابعنا طريقنا. كان الطريق الوعر مُضْنياً، إلا أن أحاديث الطريق خففت من عناء السفر. بعد الظهر بساعتين وصلنا إلى المخيم عند سفح الجبل واستلمنا معدات التسلق استعداداً للرحلة في اليوم التالي. في الصباح، بدأت رحلة التسلق الفعلية.

كان الهدف الظاهري للرحلة هو الوصول إلى قمة كليمنجارو واسمها "أوهورو"؛ كنا نتعاون أنا وصديقاتي على المضي قدماً. كنتُ في كل مرحلة من مراحل الرحلة أتعلم شيئاً جديداً، ومع كل مترٍ أرتقيه، أتوغل أكثر في دهاليز نفسي؛ كنتُ أبحث عن القمة في كل شيء في نفسي. أبحث عن قمة حزني وسعادتي، وقمة خوفي ورجائي؛ عن أوج عزيمتي وقاع ضعفي وهشاشتي. كان الجبل مرآة صامتة كشفت لي ما استتر من ملامح شخصيتي. وكنت كلما تحدّيته بعناد، رَدّني إلى نفسي. لم يكن الجبل مجرد كتلة من الصخور والثلوج والمسالك الوعرة، بل كان مُعلماً يلقّني الصبر، وأستمدّ منه القوة والبصيرة.

في الطريق إلى القمة استحضرت المعاني العظيمة التي تخطر في النفس البشرية عن الارتقاء، والصعاب، والنهوض. خطر ببالي أن رحلة الصعود على الجبل مثل رحلة الحج، تحتاج قبلها إلى الكثير من الاستعداد والتحضير، وتصيبك بالإرهاق والنصب، ولكن في نهايتها تشعر بالراحة والسكينة. رحلة يغدو فيها العذاب لذةً وتصيرُ الصعابُ متعةً.

وعندما حانت لحظة الوصول إلى القمة، ووقفت معلقةً بين السماء والأرض، اختلط الحلم بالحقبة في ذهني؛ شعرت بسعادة عارمة ممتزجة برهبة الموقف. وتنازعتني الأسئلة والأفكار والمشاعر المتناقضة. كانت علياء وصديقاتها يلتقطن صوراً تذكارية، وكان كلٌّ من حولي يحتفل بطريقته، أما أنا فكنت أقف وحدي ذاهلة عن كل ما حولي.

كنت أسأل نفسي هل وجدت نفسي على القمة؟ لا، لم أجدها بالمعنى التقليدي. بل أدركت أن القمة ليست نهاية المطاف، بل هي محطة جديدة، ننطلق منها نحو قمة أخرى، وتجعلنا ندرك أن القيمة تكمن في الطريق الذي نسلكه، لا في الهدف الذي نسعى إليه فحسب.

BLANK PAGE

Copyright acknowledgements

- Exercise 2 © Muhammad Abdul-Azim; ثشاي الفطر الرششي تقليد صيني قديم يثير الجدل العلمي الحديث; *Reishi mushroom tea, an ancient Chinese tradition, sparks modern scientific debate*; www.aljazeera.net; 18 September 2025.
- Exercise 3 © روى خضراء.. مشروع لتمكين 500 ألف شاب عربي في مواجهة التغير المناخي; "*Green Visions*": A project to empower 500,000 young Arabs to confront climate change; www.aljazeera.net; 8 January 2026.
- Exercise 4 © ابتسام أشرف; hawaamagazine.com; 25/06/2023
- Exercise 5 © Arwa Salah; أروى صلاح; https://bnfsj.net/p/364

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.