

Cambridge International AS & A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC

9865/01

Paper 1 Reading

For examination from 2029

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. **ممنوع** استعمال قلم حبر قابل للمسح. **ممنوع** استعمال سائل التصحيح أو شريط التصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، رقم الطالب في المربعات أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باراكودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة 40 علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.

الأسئلة 1-6

اقرأ النص في المرفق، ثم أجب عن كل سؤال من الأسئلة (1-6) بوضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الصحيحة.
اختر إجابة واحدة فقط من (D-A) لكل سؤال.

1 وفق الإعلان، التسجيل في المؤتمر ...

- ☐ A يقتصر على الأعضاء الذين حضروا المؤتمرات السابقة.
- ☐ B مخصص للأعضاء الجدد في الجمعية فقط.
- ☐ C متاح لأعضاء الجمعية وأشخاص من خارجها.
- ☐ D يعتمد على مستوى الخبرة العملية للمبرمجين.

[1]

2 ما هي الفرصة التي يتيحها المؤتمر للمشاركين؟

- ☐ A الحصول على تمويل مباشر من الجمعية
- ☐ B المساهمة في صياغة النظام الداخلي للجمعية
- ☐ C الحصول على جوائز تكريمية للمشاركين
- ☐ D التواصل مع خبراء في نفس المجال

[1]

3 من هي الفئة التي تناسبها "تذكرة اليوم الرئيسي"؟

- ☐ A الذين يقررون المشاركة في المؤتمر في آخر لحظة
- ☐ B الراغبون في المشاركة في أنشطة المؤتمر كلها
- ☐ C الأشخاص الراغبون بالمبيت في السكن الداخلي
- ☐ D المهتمون بمتابعة الجلسات عبر الإنترنت

[1]

4 ما هو الشيء المختلف في هذا المؤتمر عن المؤتمرات السابقة؟

- ☐ A منصة شارك مخصصة لأعضاء الجمعية فقط
- ☐ B يتم التسجيل باستخدام طريقة جديدة
- ☐ C يمكن الحصول على استمارة التسجيل من مقر الجمعية
- ☐ D التسجيل يتم عن طريق التواصل مع أعضاء الجمعية

[1]

5 في اليوم الثاني من المؤتمر، متى يتوجب على المشاركين الانتقال إلى خارج مقر المؤتمر؟

- ☐ A صباحاً للمشاركة في الجلسات النقاشية
- ☐ B ظهراً للاستراحة وتناول الطعام
- ☐ C عصرًا لالتقاط صورة تذكارية
- ☐ D مساءً لحضور حفل توزيع الجوائز

[1]

6 في اليوم الأخير من المؤتمر، ما هو النشاط الذي يركز على عمل الجمعية في المستقبل؟

- ☐ A تدريب تقني للمنتسبين حديثاً
- ☐ B توثيق أعمال الجمعية خلال السنة
- ☐ C اختيار أعضاء فريق عمل المؤتمر التالي
- ☐ D تحديث البيانات الشخصية للأعضاء

[1]

[المجموع: 6]

الأسئلة 7-18

اقرأ النص في المرفق، ثم أجب عن الأسئلة (7-18) باختيار كلمة واحدة من (D-A).
ضع علامة (✓) في المربع أمام الكلمة التي تناسب سياق الجملة من حيث المعنى والتركيب.

7

- ☐ A إنتاجه
- ☐ B أصوله
- ☐ C آثاره
- ☐ D انتشاره

[1]

8

- ☐ A لكنْ
- ☐ B عندما
- ☐ C بلْ
- ☐ D حيثْ

[1]

9

- ☐ A حجمه
- ☐ B صلابته
- ☐ C لونه
- ☐ D ملمسه

[1]

10

A يُوصِي

B يَنْصَح

C يَلْجَأُ

D يَفْضِلُ

11

A قَوَامِهِ

B رَأْيِهِ

C حَدِّثِهِ

D مَذَاقِهِ

12

A مُؤَيِّدِينَ

B أَنْصَارَ

C نُقَادَ

D دَارِسِينَ

[1]

[1]

[1]

13

- ☐ A عناصرٍ
- ☐ B مُركّباتٍ
- ☐ C سِماتاً
- ☐ D خصائصٍ

[1]

14

- ☐ A قدرة
- ☐ B إحساس
- ☐ C رغبة
- ☐ D إدراك

[1]

15

- ☐ A الذي
- ☐ B إذا
- ☐ C لأن
- ☐ D وذلك

[1]

16

☐ A المنشطة

☐ B المنبهة

☐ C المهذنة

☐ D المقاومة

[1]

17

☐ A إضافة

☐ B علاوة

☐ C فضلاً

☐ D كذلك

[1]

18

☐ A معتدلة

☐ B عالية

☐ C مدروسة

☐ D متوازنة

[1]

[المجموع: 12]

السؤال 19

اقرأ النص في المرفق، ثم أجب عن الأسئلة 19-a إلى 19-i باللغة العربية مستخدماً أسلوبك الخاص.

19 (a) وفقاً للفقرة الثانية، ما الذي يكتسبه الشباب من المشروع لينفذوا مبادرات مناخية؟ اذكر نقطتين.

.....

.....

.....

[2]

(b) ما هو شعور عماد بعد مشاركته في المشروع؟

.....

[1]

(c) كيف تمكن عماد وفريقه من الوصول إلى فئة كبيرة من الأشخاص لتنفيذ الأنشطة؟

.....

[1]

(d) لماذا كانت أريج مُرشحة مناسبة للمشاركة في مشروع "رؤى خضراء"؟

.....

[1]

(e) كيف تشعر أريج تجاه مدير "مركز الغوير"؟

.....

[1]

(f) كيف استعاد أفراد المجتمع المحلي من مشروع أريج؟

.....

[1]

(g) ما الذي كان ينقص أحمد وفريقه في بداية عملهم؟

.....
[1]

(h) ما الدليل على وجود علاقة جيدة ضمن فريق أحمد؟

.....
[1]

(i) لماذا كان بيع الشتلات فكرة استراتيجية جيدة؟

.....
[1]

[المجموع: 10]

الأسئلة 20-25

اقرأ النص في المرفق، ثم حدد الخيار المناسب من (H-A) لكل فراغ.
ضع رقماً من (20-25) في المربع أمام الخيار المناسب.
هناك خياران زائدان لا حاجة إلى استخدامهما.

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | A فأعاد صياغة نظرتي للحياة والعمل وترتيب الأولويات |
| ☐ | B لمست عن قرب احتياجات الناس وتحدياتهم اليومية |
| ☐ | C يفتح آفاقاً جديدة أمام الفرد |
| ☐ | D وقد جعلني ذلك أعين مشكلات لم أكن أنتبه إليها من قبل |
| ☐ | E يرسخ أهمية العمل المنظم والالتزام |
| ☐ | F ساعدها على اكتشاف قدراتها الحقيقية |
| ☐ | G فالمتطوع يصبح جزءاً من منظومة نجاح جماعي |
| ☐ | H تعزز مهارات القيادة والعمل الجماعي |

[المجموع: 6]

الأسئلة 26-31

اقرأ النص في المرفق، ثم أجب عن كل سؤال من الأسئلة (26-31) بوضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الصحيحة.

اختر إجابة واحدة فقط من (D-A) لكل سؤال.

26 لماذا تستمتع الكاتبة بالكتابة عن رحلتها إلى جبل كليمنجارو؟

☐

A لأنها أرادت توجيه نصائح لمتسقي جبل كليمنجارو.

☐

B لأنها تخصصت في دراسة الأدب والترجمة.

☐

C لأنها اكتشفت في الرحلة أشياء جديدة لم تكن تعلمها.

☐

D لأنها أحببت شعور الفتاة الخارقة الذي شعرت به.

[1]

27 كيف وصفت الكاتبة جولاتها السابقة في بلادها مقارنة بتجربة كليمنجارو؟

☐

A كانت الجولات أكثر صعوبة من تسلق كليمنجارو.

☐

B ساعدتها الجولات في تحسين استعدادها البدني والنفسي للرحلة.

☐

C جعلتها الجولات تدرك أن طبيعة بلادها أجمل من قمة كليمنجارو.

☐

D كانت جولات ترفيهية لتمضية الوقت قبل السفر إلى أفريقيا.

[1]

28 وفق الفقرة الثالثة، متى أصبحت المجموعة مستعدة لتسلق الجبل؟

☐

A في اليوم الرابع صباحاً

☐

B في اليوم الرابع عصرًا

☐

C في اليوم الخامس صباحاً

☐

D في اليوم الخامس عصرًا

[1]

29 كيف كانت الكاتبة ترى الجبل خلال رحلة التسلق؟

☐

A رأته مجرد صخور صماء وطريقٍ شاقة.

☐

B أتاح لها التعرف على صديقات جديقات.

☐

C جعلها تدرك ضرورة استخدام معدات تسلق جيدة.

☐

D اعتبرته مرشداً يساعدها في اكتساب صفات جيدة.

[1]

30 لماذا شبهت الكاتبة رحلتها بالحج؟

☐

A بسبب طول المسافة والوقت الذي تستغرقه الرحلتان.

☐

B بسبب الطقوس التي يؤديها المشاركون خلال الرحلة.

☐

C لأن الرحلتين تجمعان بين المشقة الجسدية والسمو الروحي.

☐

D لأن التجهيز للرحلتين سهل وميسر منذ البداية.

[1]

31 ما الدرس الذي تعلّمته الكاتبة من الرحلة؟

☐

A اكتشاف الإنسان لذاته متجدد ومستمر.

☐

B تسلق الجبال رياضة رائعة.

☐

C أدركت أن البحث عن الذات في الطبيعة لا يُجدي.

☐

D صعوبة الطريق تصرّف الإنسان عن هدفه المنشود.

[1]

[المجموع: 6]

BLANK PAGE

Copyright acknowledgements

- Exercise 2 © Muhammad Abdul-Azim; شاي الفطر الريشي تقليد صيني قديم يثير الجدل العلمي الحديث; *Reishi mushroom tea, an ancient Chinese tradition, sparks modern scientific debate*; www.aljazeera.net; 18 September 2025.
- Exercise 3 © روى خضراء.. مشروع لتمكين 500 ألف شاب عربي في مواجهة التغير المناخي; "Green Visions": A project to empower 500,000 young Arabs to confront climate change; www.aljazeera.net; 8 January 2026.
- Exercise 4 © ابتسام أشرف; hawaamagazine.com; 25/06/2023
- Exercise 5 © Arwa Salah; أروى صلاح; https://bnfsj.net/p/364

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.